



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

21.02.2025 г.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по организации и методическому сопровождению  
самостоятельной работы студентов**

при изучении учебной дисциплины

**СГ.05 Основы бережливого производства**

**по специальности**

**40.02.04 Юриспруденция**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (по специальности); Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Положения об организации самостоятельной работы студентов, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

### **1.2. Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися:**

Преподаватель эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности затрачиваемых усилий и в зависимости от трудоемкости выполняемых заданий, определяется количество часов на выполнение каждого задания по самостоятельной работе. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой теме и в целом по учебной дисциплине.

## **2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.**

2.1. Учебной дисциплиной СГ.05 Основы бережливого производства предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	8

2.2. Формы самостоятельной работы, виды заданий:

**Самостоятельная работа обучающихся № 1. Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования), кол-во час.2**

**Задание** – выполните одно из приведенных ниже заданий (задания распределяет преподаватель):

**Задание 1: Анализ принципов БП**

**Задание:** Изучите основные принципы бережливого производства, такие как устранение потерь, непрерывное улучшение процессов (кайдзен), стандартизация рабочих операций, поток создания ценности и другие.

**Вопросы для анализа:**

- Какие ключевые принципы лежат в основе концепции БП?
- Как эти принципы могут быть применены в вашей сфере деятельности?
- Приведите примеры конкретных ситуаций, где можно было бы применить каждый принцип.

**Задание 2: Применение принципов БП в реальной практике**

**Задание:** Выберите одну область профессиональной деятельности и проанализируйте ее с точки зрения возможностей внедрения принципов БП.

**Шаги выполнения задания:**

1. Определите текущие процессы в выбранной области.
2. Проанализируйте существующие проблемы и потери.
3. Предложите конкретные меры по устранению выявленных проблем, опираясь на принципы БП.
4. Оцените потенциальный эффект от предложенных изменений.

**Задание 3: Конкурентные преимущества использования БП**

**Задание:** Исследуйте, какие конкурентные преимущества может получить организация при внедрении принципов БП.

**Вопросы для размышления:**

- Как внедрение БП влияет на качество продукции/услуг?
- В чем заключается экономическая выгода от применения БП?
- Какие изменения происходят в культуре организации после внедрения БП?
- Можно ли считать БП стратегическим преимуществом компании?
- Почему?

**Задание 4: Кейс-анализ успешного внедрения БП**

**Задание:** Найдите реальный пример успешной реализации принципов БП в одной из компаний (можно выбрать любую отрасль). Проведите анализ этого кейса.

**Этапы выполнения задания:**

1. Описание компании и ситуации до внедрения БП.
2. Перечисление основных шагов, предпринятых компанией для внедрения БП.
3. Результаты внедрения (улучшение показателей производительности, качества, снижение затрат и т.д.).
4. Выводы о том, что именно позволило достичь успеха и какие уроки можно извлечь из данного опыта.

## **Задание 5: Разработка плана внедрения БП**

**Задание:** Разработайте план внедрения принципов БП в вашем рабочем процессе или проекте.

**План должен включать:**

Цели внедрения.

Определение ключевых областей для улучшения.

План действий по каждому принципу БП (устранение потерь, кайдзен, стандартизация и др.).

Метрики для оценки эффективности внедрения.

Возможные риски и способы их минимизации.

## **Самостоятельная работа обучающихся № 2. Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика, кол-во час.1**

**Задания:**

### **Задание 1: Определение целей анкеты**

**Задание:** Определить цели разработки анкеты для оценки ценности услуги/продукта глазами заказчика.

**Шаги выполнения:**

1. Определите, какую информацию вы хотите получить от заказчиков.
2. Сформулируйте цель проведения опроса (например, оценка уровня удовлетворенности, выявление сильных и слабых сторон продукта/услуги, сбор предложений по улучшению).
3. Подумайте, каким образом результаты опроса будут использоваться в дальнейшем (для корректировки стратегии, улучшения качества обслуживания и т.п.).

### **Задание 2: Выбор типа вопросов**

**Задание:** Выбрать типы вопросов, которые будут включены в анкету.

**Типы вопросов:**

Закрытые вопросы (да/нет, выбор одного варианта ответа)

Открытые вопросы (свободный ответ)

Шкала Лайкерта (оценка по шкале от 1 до 5 или от 1 до 10)

Ранжирование (ранжировать варианты ответов по важности)

**Рекомендации:**

Используйте комбинацию закрытых и открытых вопросов для получения как количественных, так и качественных данных.

Включите вопросы, позволяющие оценить различные аспекты услуги/продукта (качество, цена, удобство использования, поддержка и т.д.).

### **Задание 3: Формулировка вопросов**

**Задание:** Составьте список вопросов для включения в анкету.

**Примерные вопросы:**

Насколько вы удовлетворены качеством предоставленной услуги/продукта?

Что вам больше всего понравилось в нашей услуге/продукте?

Что, по вашему мнению, требует улучшения?

Оцените важность различных характеристик нашего продукта/услуги (цена, качество, доступность поддержки и т.д.) по шкале от 1 до 5.

Укажите, насколько вероятно, что вы порекомендуете нашу услугу/продукт своим знакомым (по шкале от 1 до 10).

### **Самостоятельная работа обучающихся № 3. Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (по выбору: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты), кол-во час.1**

**Задание:** постройте диаграмму Исикавы по одной из актуальных проблем профессиональной деятельности (по выбору: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты).

### **Самостоятельная работа обучающихся № 4. Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем, выявленных в рамках реализуемого учебного проекта, кол-во час.2**

#### **Задания:**

#### **1. Разработка плана мероприятий**

Определите конкретные задачи и шаги для внедрения одной из методик (методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан)).

Распределите ответственность между членами команды.

Установите временные рамки для каждого этапа.

#### **2. Презентация результатов**

Подготовьте отчет или презентацию с описанием проделанной работы.

## **Самостоятельная работа обучающихся № 5. Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности, кол-во час.1**

**Задание** – разработайте схему анализа типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности (по выбору).

## **Самостоятельная работа обучающихся № 6. Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала, кол-во час.1**

**Задание** – используя приведенную информацию, проведите анализ одной из практик эффективного использования человеческого потенциала.

### **1. Практики эффективного использования человеческого потенциала**

Конкретные практики, применяемые организациями для максимального раскрытия и использования человеческого потенциала:

**Управление талантами:** Найм, развитие и удержание лучших специалистов.

**Обучение и развитие:** Инвестиции в профессиональное развитие сотрудников через тренинги, курсы и программы наставничества.

**Мотивация и вознаграждение:** Материальные и нематериальные стимулы для повышения продуктивности и лояльности сотрудников.

**Корпоративная культура:** Создание благоприятной рабочей среды, поддерживающей инновации, командную работу и открытое общение.

**Лидерство и менеджмент:** Эффективные стили управления, способствующие развитию и поддержке сотрудников.

**Баланс между работой и личной жизнью:** Поддержка здорового баланса между профессиональными обязанностями и личными интересами сотрудников.

### **2. Анализ практик на примере конкретной организации**

Выберите одну или несколько организаций и проведите анализ их практик эффективного использования человеческого потенциала. Для этого:

**Описание организации:** Предоставьте общую информацию о выбранной организации, включая сферу деятельности, размер, историю и основные достижения.

**Практики использования человеческого потенциала:** Подробно опишите, какие конкретно практики использует данная организация для развития и эффективного использования своего человеческого капитала.

**Оценка эффективности:** Проанализируйте, насколько успешно реализованы эти практики, используя показатели производительности, удовлетворенности сотрудников, уровня текучести кадров и других релевантных метрик.

### **3. Выводы и рекомендации**

**Выводы:** Подведите итоги анализа, выделив сильные и слабые стороны рассмотренных практик.

**Рекомендации:** Предложите рекомендации по улучшению существующих практик или внедрению новых, основываясь на результатах анализа.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

#### Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено.

#### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

##### Основные электронные издания

1. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565521>
2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>
3. Экономика труда : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567343>

##### Дополнительные источники

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565767>
2. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/7cfeecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343>
3. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: <https://gostassistant.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081>